

T.I.P.S. PROJECT

Teachers Involving Parents in Schoolwork

Student's Name: _____ Date: _____

Teacher: _____

OCTOBER PROJECT

Student and family will work together to become familiar with fire safety and precautions in their home.

Discuss the need for a fire escape plan for your home and how you can follow it.

Talk about how you can do things at home to prevent fires.

Have fun with this project and enjoy your time together.

Dear Family Partner:

We are learning about fire safety and prevention. October is National Fire Safety Month..

I hope you enjoy this activity with me. This assignment is **due Friday, October 23.**

1. Read books or articles about fire safety and fire prevention. You can get these at school or at the public library. Maybe you can find a video about fire safety to watch together
2. Discuss the need for everyone to know the safest ways out of every room in your house. Talk about what to do if there is a fire. Why would knowing and practicing these help you? Why would they help others?
3. Practice by pretending there is a fire in different rooms of your house. Have everyone leave by the safest way.
4. On another page draw the outline of your house as it might be seen from the air or on a map. Show your primary and secondary exits and tell where your family will plan to meet up if you need to escape from a fire.

Dear Parent or Family Partner:

Please give me your reactions to your child's work on this activity.

Write YES or NO for each statement.

- _____ 1. My child understood the homework and was able to complete it.
- _____ 2. My child and I enjoyed the activity.
- _____ 3. This assignment helped me know what my child is learning in school.

Any other comments _____

Parent signature _____

Tanglewood Elementary School

PROYECTO T.I.P.S.

Los Maestros Involucran a los Padres en el Trabajo de la Escuela

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Maestra/o: _____ Firma del Padre/Madre: _____

PROYECTO DE SEPTIEMBRE

El estudiante y la familia trabajarán juntos para familiarizarse en la casa con la seguridad y precauciones de fuego.

Discutir la necesidad de un plan de escape de fuego en su casa y como seguirlo.

Hablar acerca de las cosas que puede hacer en la casa para prevenir fuegos.

Divertirse con este proyecto y disfrutar juntos de este momento.

Estimado Compañero de Familia:

Estamos aprendiendo acerca de la seguridad y prevención del fuego. Octubre es el Mes Nacional de la Seguridad del Fuego.

Espero que disfruten esta actividad conmigo. El **cumplimiento** de esta tarea es el **Viernes 23 de Octubre**.

1. Lea libros o artículos acerca de la seguridad acerca de un fuego y como prevenirlo. Esto lo puede conseguir en la escuela o en la biblioteca pública. Quizás pueda encontrar un video acerca de la seguridad en un fuego y verlos juntos
2. Discuta la necesidad de que cada cual conozca las vías seguras de evacuación de cada habitación en su casa. Hable acerca de que hacer si hay un fuego. ¿Por qué conociendo y practicando esto lo ayudaría a usted? ¿Por qué esto ayudaría a otros?
3. Practique pretendiendo que hay un fuego en las diferentes habitaciones de su casa. Haga que cada uno salga por la vía segura de evacuación.
4. En otra página dibuje el plano de su casa como si fuera visto desde el aire o en un mapa. Muestre sus salidas primaria y secundaria y diga donde su familia planeará reunirse si usted necesita escapar de un fuego.

Estimados Padres o Compañeros de Familia:

Por favor dígame sus reacciones acerca del trabajo de su hijo/a en esta actividad.

Escriba SI o NO en cada pronunciamiento.

- _____ 1. Mi hijo/a comprendió la tarea y fue capaz de completarla.
- _____ 2. Mí hijo/a y yo disfrutamos la actividad.
- _____ 3. Esta asignación me ayudó a conocer que es lo que mi hijo/a está aprendiendo en la escuela.

Cualquier otro comentario _____

Firma del Padre/Madre _____